

TEMARIO PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DOCENTE 2026 DEL IESPP- QUILLABAMBA

TEMARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	TEMAS
01	Fundamentos históricos, sociales y conceptuales de la educación primaria
02	Concepciones de la niñez y desarrollo integral en la educación primaria
03	Actores educativos y desafíos de la educación primaria en el siglo XXI
04	La práctica como espacio de aprendizaje e investigación.
05	Contraste entre currículo vigente y realidad del aula.
06	Sentido y finalidad del currículo.
07	Niveles de concreción curricular: nacional, regional, institucional y de aula.
08	Organización del sistema educativo desde el currículo.
09	Currículo vigente y su impacto en la educación primaria.
10	Paradigmas, enfoques y modelos pedagógicos que lo sustentan currículo.
11	Teorías del aprendizaje.
12	Elementos esenciales de la planificación curricular.
13	Evaluación formativa para el aprendizaje
14	Evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
15	Relación entre planificación y evaluación.
16	Retroalimentación y mejora de los aprendizajes.

TEMARIO DE COMUNICACIÓN

01	Lectura y escritura situadas en contextos académicos.
02	Características y funciones que tienen los géneros discursivos académicos
03	El papel de la lectura y escritura académica en un contexto de diversidad lingüística y cultural
04	Lectura crítica frente a la información
05	Comunicación oral en contextos formales.
06	Uso social del lenguaje en la educación superior.
07	Características que tiene la argumentación oral en situaciones académicas formales
08	Uso efectivo los recursos verbales, no verbales y paraverbales en la comunicación oral.
09	¿Cómo seleccionar y analizar críticamente fuentes de información para sustentar discursos orales?
10	Relación entre castellano y lenguas originarias.
11	Uso de tecnologías digitales para la comunicación en castellano
12	Inferencia e interpretación de información explícita e implícita de la comprensión lectora.
13	Uso de fuentes orales y escritas para producir textos.

TEMARIO DE INGLÉS

01	Comprensión auditiva (listening) en situaciones cotidianas.
02	Producción oral básica (speaking).
03	Comprensión lectora elemental (reading).
04	Escritura de textos simples (writing).
05	Uso de funciones básicas del lenguaje en contextos cotidianos
06	Vocabulario básico de uso frecuente.
07	Elementos gramaticales iniciales.
08	Pronunciación y aspectos fonológicos básicos.
09	Construcción de oraciones simples y expresiones formuladas.
10	Uso de estructuras gramaticales iniciales.

TEMARIO LENGUA INDÍGENA PARA POSTULANTES AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL IB

01	Comunicación oral y escrita en contextos significativos.
02	Uso de la lengua según propósito comunicativo.
03	Recursos cohesivos, verbales y no verbales.
04	Producción de géneros discursivos y uso de recursos para el aprendizaje
05	Lenguas originarias del Perú: vitalidad, identidad y reflexión sociolingüística
06	Comunicación oral en contextos familiares y comunitarios.
07	Producción escrita básica
08	Organización y expresión de ideas según el propósito comunicativo.
09	Situación sociolingüística de las lenguas originarias.
10	Desarrollo de competencias comunicativas en contextos significativos.
11	Uso de la lengua según propósito comunicativo y destinatario.
12	Organización y desarrollo de ideas en la oralidad y escritura.
13	Uso de recursos verbales, no verbales y cohesivos en la interacción.

TEMARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

01	Resolución de problemas matemáticos en contextos reales
02	Comprensión y uso de distintos conjuntos numéricos.
03	Representaciones numéricas y operaciones.
04	Estrategias de estimación y cálculo.
05	Gestión de datos e incertidumbre
06	Formas geométricas y visualización espacial
07	Estrategias matemáticas y uso de recursos tecnológicos
08	Medición, movimiento y localización
09	Regularidad, equivalencia y relaciones de cambio
10	Toma de decisiones basada en razonamiento matemático.

TEMARIO DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

01	fundamentos teóricos, históricos y socioculturales que dieron origen a la educación inicial y a la educación inicial intercultural bilingüe
02	Diversidad cultural en la crianza y el desarrollo infantil.
03	Niñez, identidad y contexto comunitario.
04	Aprendizaje integral en la primera infancia.
05	Políticas, acuerdos y marcos normativos que orientan la educación inicial intercultural bilingüe.
06	Roles que cumplen el docente, la familia y la comunidad en los procesos de socialización y aprendizaje en contextos interculturales.
07	Currículo y sociedad en educación inicial y a la educación inicial intercultural bilingüe.
08	Influencia del contexto en las decisiones curriculares.
09	Niveles curriculares: nacional, regional, LOCAL, institucional y de aula.
10	Características de un currículo flexible, abierto y dinámico.
11	Fundamentos pedagógicos e interculturales que sustenta el enfoque por competencias en la EIB
12	Papel que cumple los escenarios lingüísticos en los procesos de aprendizaje de la educación inicial intercultural bilingüe
13	¿Cómo diseñar experiencias de aprendizaje pertinentes a las características socioculturales y lingüísticas de los niños?
14	Fundamentos de la psicomotricidad en la primera infancia
15	Psicomotricidad, comunicación e interacción social
16	Planificación y conducción de actividades de aprendizaje

TEMARIO DEL COMPUTO

01	Sociedad del conocimiento y cultura digital.
02	Alfabetización digital aplicada a la ciencia.
03	Pensamiento crítico frente a la información científica en internet.
04	Ciudadanía digital y responsabilidad académica.
05	Fuentes científicas confiables y repositorios académicos.
06	Criterios de validación de información digital.
07	Uso ético de la información y citación.
08	Aprendizaje colaborativo mediado por TIC.
09	Plataformas virtuales educativas.
10	Trabajo cooperativo en línea.
11	Recursos digitales para la enseñanza



Dr. Rolando Caspedes Vazquez
C.M. 1024942291
DIRECTOR GENERAL



Mae. Edy Arcina Guevara Ortega
C.M. 1025011184
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA



Mg. Antenor Gamba Orue
C.M. 102380142
COORDINADOR ÁREA EDUCACIÓN PRIMARIA