



PERÚ

Ministerio
de Educación

Educación Superior Pedagógico Público “Quillabamba”



PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL-EIB ACORDE AL DCBN 2012

PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

El perfil profesional se entiende como el conjunto de competencias que los estudiantes deben desarrollar durante el proceso de formación docente. Se constituye en un referente para los formadores que acompañan el proceso y para los que tienen la responsabilidad de asumir decisiones de políticas educativas.

En el caso de nuestra institución, por ser de orientación intercultural y multilingüe, considera las intencionalidades y aspiraciones que orientan la formación inicial, tomando en cuenta los principios y objetivos de la educación superior y las demandas locales, regionales, nacionales y mundiales a la profesión docente.

Como es conocido en esta organización, los perfiles se estructuran en dimensiones, competencias globales, unidades de competencias y criterios de desempeño.



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Quillabamba"



| DIM. | COMPETENCIA GLOBAL | UNIDAD DE COMPETENCIA | CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO |
|----------|--|---|---|
| PERSONAL | 1. Gestiona su autoformación permanente y actúa con ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana. | 1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve; fortalece su identidad y reconoce las formas de respeto y cortesía del contexto donde labora. | 1.1.1. Demuestra habilidades comunicativas (expresión oral escrita y expresión corporal) con las personas que interactúa. 1.1.2. Manifiesta capacidad de liderazgo, creatividad e innovación. 1.1.3. Maneja estrategias de manejo de control de emociones. 1.1.4. Se identifica demostrando identidad cultural en los espacios donde interactúa. 1.1.5. Demuestra principios y práctica de valores. 1.1.6. Conoce y difunde los derechos humanos, colectivos y constitucionales como miembro integrante de su comunidad local, provincial y regional, asumiendo el ejercicio pleno de su ciudadanía. 1.3.1. Demuestra capacidad de gestión en beneficio de los niños y comunidad de manera integral. 1.3.2 Actúa con respeto al ambiente natural, haciendo uso racional de los recursos, reconociendo su repercusión en la salud personal y social. 1.3.3 Promueve la difusión de las prácticas culturales autóctonas sobre el uso y conservación de ambiente natural saludable. 1.3.4. Maneja estrategias que propicie un ambiente saludable de respeto y proximidad con los niños. |
| | | 1.2 Estimula procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación. | 1.2.1. Manifiesta habilidades blandas y sociales (carisma, asertividad, pro actividad, empatía, resiliencia, tolerancia, etc.) 1.2.2. Tiene Habilidades de inteligencia emocional 1.2.3. Tiene disponibilidad al cambio para alcanzar una formación integral. 1.2.4. Demuestra destrezas deportivas (individuales y colectivas) 1.2.5. Manifiesta destrezas artísticas (danza, música, pintura y teatro) 1.2.6. Demuestra capacidad de manejo de los juegos recreativos (rondas) 1.2.7. Asume el aprendizaje como un proceso de formación permanente para lograr su desarrollo personal y dar respuesta pertinentes a las exigencias de su realidad local, provincial y regional. 1.2.8 Asume su proyecto de vida identificando sus metas en función de las demandas de su contexto socio cultural |
| | | 1.3 Cuida su salud integral, Incorporando practicas saludables orientadas a la calidad de vida | 1.3.1. Demuestra capacidad de gestión en beneficio de los niños y comunidad de manera integral. 1.3.2. Actúa con respeto al ambiente natural, haciendo uso racional de los recursos, reconociendo su repercusión en la salud personal y social. 1.3.3. Promueve la difusión de las prácticas culturales autóctonas sobre el uso y conservación de ambiente natural saludable. 1.3.4. Maneja estrategias que propicie un ambiente saludable de respeto y proximidad con los niños. |



PROFESIONAL PEGAGÓGICA

2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser.

2.1 Maneja teorías y contenidos básicos y los contextualiza con pertinencia en su tarea docente como investigador, dando sustento teórico al ejercicio profesional en la educación inicial intercultural bilingüe.

- 2.1.1 Demuestra dominio oral y escrito en lenguas de pueblos originarios.
- 2.1.2. Demuestra dominio oral y escrito en la lengua castellana.
- 2.1.3. Manifiesta conocimiento de los principios enfoques y contenidos de las diversas áreas curriculares del nivel inicial.
- 2.1.4. Maneja los enfoques interculturales.
- 2.1.5. Demuestra manejo de las teorías pedagógicas que orientan su labor docente.
- 2.1.6. Manifiesta capacidad de investigador e innovador para proyectar acciones educativas en beneficio de los niños del nivel inicial.
- 2.1.7. Demuestra capacidad de transmitir eficientemente los aprendizajes a los estudiantes y desarrolla eficientemente su rol de docente conociendo su labor.
- 2.1.8. Demuestra manejo de las TIC. Desde una perspectiva intercultural bilingüe.
- 2.1.9. Desarrolla procesos pedagógicos con enfoque crítico intercultural y bilingüe, articulando la investigación y la práctica educativa en su tarea docente demostrando criterio de pertinencia en contexto local y regional.
- 2.1.10. Domina estrategias metodológicas para niños en aulas multiedad (3, 4 y 5 años) considerando los niveles y ritmos de aprendizajes.
- 2.1.11 Demuestra dominio en habilidades motoras, artísticas de diferentes manifestaciones culturales, locales, regionales y nacionales.
- 2.1.12 Demuestra conocimiento sobre las características físicas, cognitivas, afectivas así como las potencialidades del niño o niña cada uno con sus diferentes particularidades de contexto socio cultural.

2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad cultural en la educación inicial intercultural bilingüe

- 2.2.1 Tiene capacidad de diversificar el currículo nacional de la educación básico regular con un enfoque intercultural.
- 2.2.2. Demuestra conocimiento y manejo de la programación curricular de la educación básica del nivel inicial desde una orientación intercultural.
- 2.2.4 Vincula la lógica del pensamiento de los pobladores de pueblos originarios con las diferentes disciplinas del conocimiento del mundo globalizado.
- 2.2.5 Aplica las metodologías para la enseñanza de la lengua materna de los pueblos originarios y segunda lengua, apropiadas al nivel Inicial intercultural bilingüe.

2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para

- 2.3.1. Demuestra dominio de los procesos pedagógicos y metodológicos para la enseñanza en el nivel inicial con enfoque intercultural.
- 2.3.2. Domina estrategias metodológicas para niños del nivel inicial en aulas multiedad (3, 4 y 5 años) considerando los niveles y ritmos de aprendizajes.
- 2.3.3. Demuestra dominio de documentos de gestión pedagógica
- 2.3.4. Demuestra el dominio del uso de materiales didácticos y su realización con materiales de la zona



| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | | <p>atender las Necesidades y demandas del entorno. desde una perspectiva de empatía a diversas formas del conocimiento y de habilidades</p> | <p>2.3.5. Predisposición proactiva a los cambios pedagógicos. 2.3.6 Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes de los niños y niñas a través de métodos cooperativos, de complementariedad y orientadas a los objetivos de las políticas educativas de inversión por la infancia UNICEF. 2.3.7 Diseña, selecciona y adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los niños y niñas así como su cosmovisión de la Provincia de La Convención.</p> |
| | | <p>2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio en la educación inicial Intercultural bilingüe</p> | <p>2.4.1 Planifica, desarrolla y evalúa con idoneidad procesos pedagógicos a partir del escenario lingüístico, social y cultural donde se desenvuelve orientándose al logro de los resultados. 2.4.2 Demuestra capacidad para mejorar la capacidad educativa institucional, democrática, participativa e innovadora en beneficio del desarrollo integral del niño y de la niña en la provincia de La Convención. 2.4.3 Asume procesos de formación continua como de posibilidades de crecimiento profesional y mejora de su desempeño en aula con niñas y niños de lengua materna en las edades de 3 ,4,5 años utilizando ambas lenguas en la provincia de La Convención de la región Cusco. 2.4.4. Planifica, implementa, desarrolla y evalúa proyectos de buenas prácticas educativas a partir de las actividades productivas y la problemática del entorno promoviendo la participación de sabios y otros agentes educativos de la comunidad en contexto socio lingüístico. 2.4.5 Practica la ética y tiene altas expectativas en sus niñas y niños de la provincia de La Convención. 2.4.6 Utiliza los resultados de la evaluación para la toma de decisiones oportunas con eficacia y eficiencia para la mejora de los aprendizajes en los niños del nivel inicial con enfoque intercultural. 2.4.7 auto evalúa la eficacia del quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus niños y niñas determinando la calidad de servicio de la provincia de La Convención Región Cusco</p> |
| <p>COMUNITARIO</p> | <p>3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial</p> | <p>3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional de la educación inicial intercultural bilingüe.</p> | <p>3.1.1 Promueve espacios de participación activa, armónica, constructiva, crítica y reflexiva entre la institución educativa, la familia y la comunidad en contextos socio lingüístico y cultural. 3.1.2 Promueve la corresponsabilidad de los padres o tutores de los niños y niñas involucrándolos positiva y creativamente en el trabajo pedagógico. 3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión de las instituciones Iniciales interculturales bilingües de la Provincia y región. 3.1.4 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social a partir de la reflexión-acción dentro del EIB y las comunidades adyacentes de la Provincia de La Convención. 3.1.5 Aplica principios de convivencia democrática y buen trato buscando el bienestar de los niños y niñas en La Convención</p> |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.</p> | <p>3.2 Interactúa socialmente demostrando la importancia de la diversidad lingüística y cultural en el desarrollo humano y social, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano</p> | <p>3.2.1 Promueve un clima de respeto y equidad, a partir del reconocimiento y valoración de su lengua y la segunda lengua, como aporte cultural a la biodiversidad local de La Convención, regional y del país. 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de su localidad, de la región y del país. 3.2.3 Promueve y difunde las prácticas culturales, contribuyendo a la revitalización de la lengua materna, cosmovisión y la cultura de su comunidad. 3.2.4 Promueve la reflexión crítica y propositiva sobre las formas de organización social, política y económica a nivel local, regional y nacional</p> |
| | | <p>3.3 Desarrolla proyectos Comunitarios en alianza con Diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social.</p> | <p>3.3.1 Propicia la participación y formación ciudadana responsable en el proceso de descentralización democrática, así como la intervención organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión. 3.3.2 Promueve a la Institución de educación inicial intercultural bilingüe como centro de investigación y emprendimientos, de acuerdo a su realidad socio cultural y económico de su provincia La Convención y su región el Cusco. 3.3.3 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural de la Provincia de La Convención. 3.3.4 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional. 3.3.5 Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y la práctica de responsabilidad social, previendo recursos para implementar los proyectos y hacerlos sostenibles en el tiempo. 3.3.6 Desarrolla proyectos educativos y comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula. 3.3.7 Promueve la educación para el desarrollo sostenible, el uso racional de los recursos naturales, respetando la visión y cosmovisión de su comunidad y pueblo donde se desenvuelve</p> |