Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 1

iviapa carricarar erres	<u> </u>	espondencia con el Perjii de egreso. I								IIIVCI I								
	Prepar						pación											
		el	Enseñanza para			en la G	Desarrollo Personal y de la											
CURSOS O MÓDULOS			el Aprendizaje de los Estudiantes					Profesionalidad e Identidad Docente										
CONSOS O MODOLOS	de l					Articula	1 Totesionalidad e identidad Docente											
	Estudia	antes					Comunidad											
	C1	C2	С3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15			
CICLO I																		
Lectura y Escritura en la Educación Superior	1													1	1			
Resolución de Problemas Matemáticos I	1							1			1							
Desarrollo Personal I						1			1	1								
Práctica e Investigación I	1						1	1										
Lengua Indígena u Originaria I													1	1	1			
Fundamentos de la Educación Inicial													=					
Intercultural Bilingüe	1						1		1									
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la																		
Primera Infancia en Contextos Diversos I	1		1				1											
CICLO II									l .	l			l					
Comunicación Oral en la Educación Superior		1	1						1				1					
Resolución de Problemas Matemáticos II	1		1					1			1		1					
	1		1				1	1			1							
Historia, Sociedad y Diversidad	1		1				1											
Práctica e Investigación II	-		1							1		1						
Lengua Indígena u Originaria II													1	1	1			
Planificación por Competencias y Evaluación	1	1			1													
para el Aprendizaje en la EIB I	_				_													
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la		1		1		1												
Primera Infancia en Contextos Diversos II		_		_		-												
CICLO III																		
Arte, Creatividad y Aprendizaje							1			1		1						
Desarrollo Personal II			1						1	1								
Práctica e Investigación III	1		1	1		1		1	1									
Comunicación en Castellano I										1	1		1					
Lengua Indígena u Originaria III													1	1	1			
Desarrollo Personal y Social en la Primera	_																	
Infancia	1	1		1														
Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la																		
Primera Infancia en Contextos Diversos			1		1			1										
CICLO IV							<u>l</u>		l	l .			l	l I				
Ciencia y Epistemologías	1						1					1						
Deliberación y Participación	_		1			1	1					-						
Práctica e Investigación IV		1	-	1	1			1				1						
Comunicación en Castellano II													1	1	1			
											1		1	1				
Lengua Indígena u Originaria IV													1	1				
Desarrollo del Bilingüismo en la Primera Infancia	1	1																
Desarrollo de la Psicomotricidad en la	1	1		1														
Primera Infancia																		
CICLO V		1		1	1				1	1			ı	اررا				
Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							1					1		1				
Inglés para Principiantes / Beginner English I										1								
A1																		
Práctica e Investigación V		1		1			1	1		1								
Desarrollo del Pensamiento en la Primera	1	1			1													
Infancia	•	_			_													
Lengua Indígena u Originaria V											1			1	1			
Planificación por Competencias y Evaluación		1			1	1												
para el Aprendizaje en la EIB II		1			1	1												
Inclusión Educativa para la Atención a la	1		1						1									
Diversidad	Т.		1															
LEYENDA:						-												

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias Fuente: DIFOID, 2019

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2

iviapa curricular en c				2011	.11 (1			11100							
		ación a el dizaje os antes	el Ap	ñanza orendi de los udian	zaje tes	en la G de la E Articula Comu	pación Gestión Escuela ada a la unidad	Desarrollo Personal y de la Profesionalidad e Identidad Docente							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15
CICLO VI			,												
Alfabetización Científica											2				
Inglés para Principiantes / Beginner English II A1										2					
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2			
Desarrollo de las Matemáticas en la Primera Infancia	2			2	2										
Lengua Indígena u Originaria VI						2								2	2
Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		2	2						2						
Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia			2				2			2					
Comunicación en Castellano III													2	2	2
CICLO VII															
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2		2	2			
Inglés para Principiantes / Beginner English III A2										2					
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2			2	2		
Lengua Indígena u Originaria VII	_	_		_	_	_			_			_	2	2	2
Expresión del Arte en la Primera Infancia			2				2			2					
Descubrimiento y Exploración del Mundo	2			2							2				
Comunicación en Castellano IV													2	2	2
CICLO VIII													1		
Inglés para Principiantes / Beginner English IV A2										2					
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2	2		
Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB III		2			2	2									
Atención a las Necesidades Educativas Especiales	2		2						2						
Aprendizaje y Desarrollo de las Lenguas en Niños Bilingües	2	2		2											
Lengua Indígena u Originaria VIII													2	2	2
CICLO IX					•	•	•					•			
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2			2
Escuela, Familia y Comunidad						2	2		2						
Gestión de la Atención del Cuidado Infantil	2	2		2											
CICLO X															
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Políticas y Gestión en EIB						2	2		2						
Gestión de los Servicios Educativos en								2	2	2					
educación inicial								_	_						

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso

Año 1	1	Añ	io 2	Añ	io 3		Ar	io 4	I	Añ	05	11	
Ciclo I	Ciclo II	Cido III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	1	Ciclo VII	Ciclo VIII	t	Ciclo IX	Ciclo X		
	Comunicación Oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Ciencia y Epistemologías	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Alfabetización Científica		Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Inglés para Principiantes / Beginner English IV A2		Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X		
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P		4H-3Cr/2T-2P	4 H - 3 Cr / 2 T - 2 P	ŀ	26 H - 16 Cr / 6T - 20P	26 H - 16 Cr / 6T - 20P		
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Desarrollo Personal II	Deliberación y Participación	Inglés para Principiantes / Beginner English I A1	Inglés para Principiantes / Beginner English II A1		Inglés para Principiantes / Beginner English III A2	Práctica e Investigación VIII		Escuela, Familia y Comunidad	Políticas y Gestión en EIB		
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P]	4H-3Cr/2T-2P	12H-8Cr/4T-8P	į	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	J 📙	
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI		Práctica e Investigación VII	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB III		Gestión de la Atención del Cuidado Infantil	Gestión de los Servicios Educativos en educación inicial		
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	6H-5Cr/4T-2P	6H-5Cr/4T-2P	6H-5Cr/4T-2P	6H-5Cr/4T-2P	1	10 H - 7 Cr / 4 T - 6 P	6H-5Cr/4T-2P	ı	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	J Sad	
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Comunicación en Castellano	Comunicación en Castellano II	Desarrollo del Pensamiento en la Primera Infancia	Desarrollo de las Matemáticas en la Primera Infancia	itegrador 3	Lengua Indígena u Originaria VII	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	ntegrador4			t <mark>igación Apli</mark> c	
6H-5Cr/4T-2P	6H-5Cr/4T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P		4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	to Ir			Vest	
Lengua Indígena u Originaria I	Lengua Indígena u Originaria II	Lengua Indígena u Originaria III	Lengua Indígena u Originaria IV	Lengua Indígena u Originaria	Lengua Indígena u Originaria VI	Proyect	Expresión del Arte en la Primera Infancia	Aprendizaje y Desarrollo de las Lenguas en Niños Bilingües	Proyect			<mark>Informe de In</mark>	
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P		4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P					
Fundamentos de la Educación Inicial Intercultural Bilingüe	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	Desarrollo del Bilingüismo en la Primera Infancia	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB II	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		Descubrimiento y Exploración del Mundo	Lengua Indígena u Originaria VIII					
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	ļ	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P		Leyenda			
en la Primera Infancia	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia en Contextos Diversos II	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia en Contextos Diversos	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia		Comunicación en Castellano IV			investigad	n en la práctica e ción		
4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/2T-2P		4H-3Cr/2T-2P			anna	n específica		
Electivo	Electivo II 4H-3Cr/2T-2P	Electivo III 4H - 3Cr/2T - 2P	Electivo IV 4H-3Cr/2T-2P	Electivo V	Comunicación en Castellano III 4 H - 3 Cr / 2 T - 2 P					EL Electivos H: Horas Semanal Cr: Créditos T: Teoría P: Práctica	les		
711 001721-21	VOLVETTIETTI	711 (001)21 (27)	00.721,21	30 00072172[.11 001/21-25	لــــ ار -				i . i i acilca			TOTAL
12H-9Cr 6H-5Cr 12H-9Cr 4H-3Cr	12 H - 9 Cr 6 H - 5 Cr 12 H - 9 Cr 4 H - 3 Cr	8 H - 6 Cr 6 H - 5 Cr 16 H - 12 Cr 4 H - 3 Cr	8 H - 6 Cr 6 H - 5 Cr 16 H - 12 Cr 4 H - 3 Cr	8H - 6 Cr 6H - 5 Cr 16H - 12 Cr 4H - 3 Cr	8 H - 6 Cr 6 H - 5 Cr 20 H - 15 Cr		8 H - 6 Cr 10 H - 7 Cr 16 H - 12 Cr	4 H - 3 Cr 12 H - 8 Cr 18 H - 14 Cr		26 H - 16 Cr 8 H - 6 Cr	26H - 16 Cr 8H - 6 Cr		68 H- 51 C 110 H - 77 142 H - 107 20 H - 15 C
L 34 H - 26 Cr	34 H - 26 Cr	34 H - 26 Cr	34 H - 26 Cr	34 H - 26 Cr	34 H - 26 Cr	J	34 H - 25 Cr	34 H - 25 Cr	E	34 H - 22 Cr	34 H - 22 Cr		340 H - 25